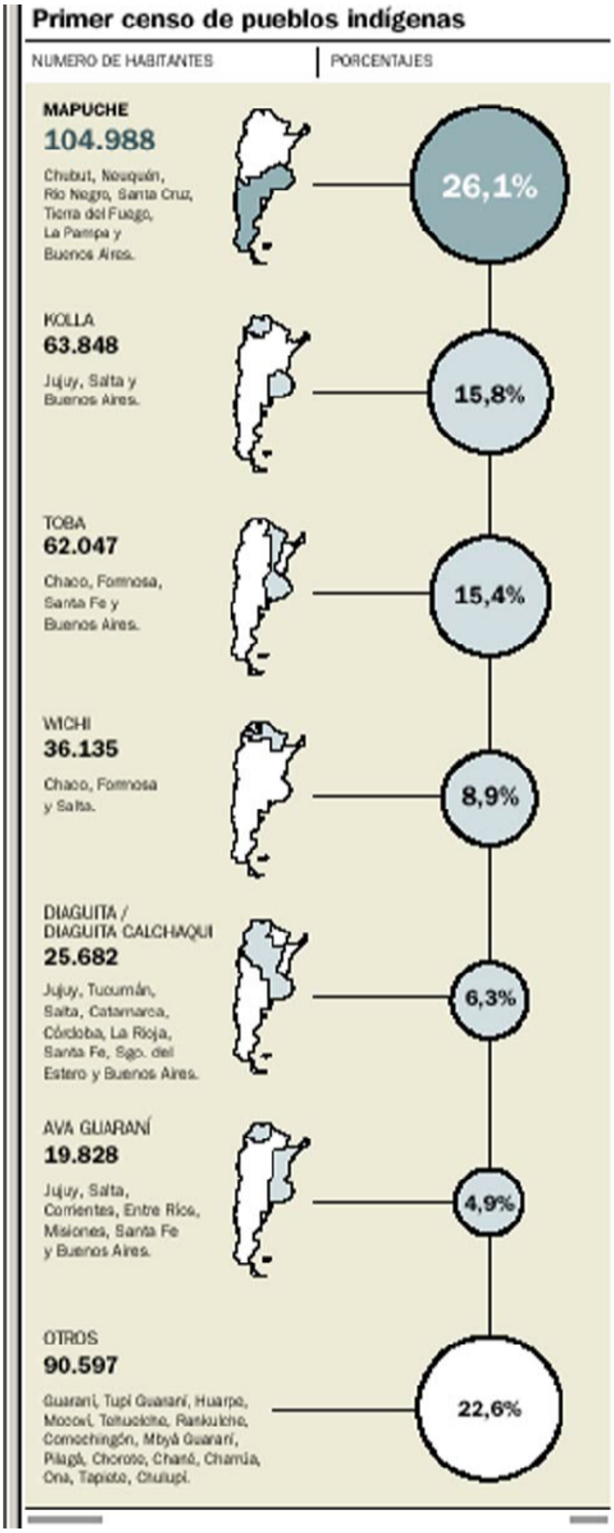
La Argentina indígena, hoy

¿Sabés cuántos son los indígenas que habitan nuestro territorio en la actualidad?

Por primera vez en su historia, el Estado nacional concluyó una encuesta a los pueblos indígenas del país. Los censistas, que debían ser indígenas, visitaron entre mayo de 2004 y diciembre de 2005, a 57.000 hogares de todo el país. Contaron a 402.921 indígenas, de 22 pueblos diferentes.

Podés observar los pueblos, su ubicación geográfica y porcentajes en el siguiente gráfico.



Fuente: http://www.clarin.com/diario/2006/08/20/sociedad/s-04801.htm

En la Constitución Nacional Argentina Art. 75 inc. 17 se establece:

> "Reconocer la preexistencia étnica y cultural de los pueblos indígenas argentinos. Garantizar el respeto a su identidad y el derecho a una educación bilingüe e intercultural; reconocer la personería jurídica de sus comunidades, y la posesión y propiedad comunitaria de las tierras que tradicionalmente ocupaban; y regular la entrega de otras aptas y suficientes para el desarrollo humano; ninguna de ellas será enajenable, transmisible ni susceptible de gravámenes o embargos. Asegurar su participación en la gestión referida a sus recursos naturales y a los demás intereses que los afecten. (..)"

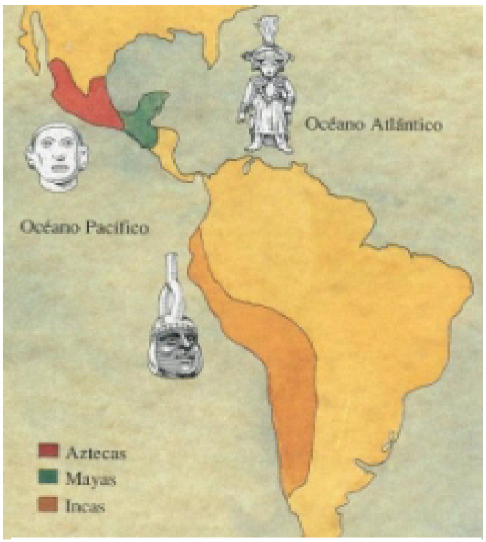


ACTIVIDAD 1

A partir de la lectura del artículo 75 inc. 17 de nuestra Constitución, realizá la siguientes actividades:

a) Buscá las palabras que no conozcas en el diccionario.
b) ¿Cuáles son los derechos que se les reconocen a los pueblos indígenas?
c) Investigá si estos derechos son respetados en nuestro país. (Podés consultar diarios y/o páginas de internet).

Tras las huellas de los Incas y los Aztecas



http://www.tribus.com.ar/mapa_mayas_incas_az

Los aztecas y los mayas, en la **región mesoamericana**, y los incas, en la **andina**, desarrollaron sociedades urbanas.

En estas sociedades, la construcción de complejas obras de riego y la aplicación de técnicas agrícolas había favorecido el crecimiento constante de la producción agrícola y de la población. Poseían una organización social fuertemente jerarquizada y la religiosidad estaba presente en todas las actividades.

Los Aztecas

Los **aztecas**, luego de haber recorrido diversos lugares, se establecieron definitivamente, a principios del siglo XIV, en el valle de México.



Allí fundaron su ciudad capital llamada **Tenochtitlán**, ubicada en la zona del lago Texcoco.

Tal vez te preguntes por qué instalar una ciudad sobre un lago, con las dificultades que este emprendimiento llevaría adelante.

Lo que ocurre es que este pueblo esperaba una señal de los dioses para instalarse. Un águila sobre un nopal (es un cactus que en algunos lugares se llama tuna) devorando una serpiente indicó que habían llegado al sitio correcto. Lo encontraron en un pequeño islote que se ubicaba muy cerca del lago Texcoco.

En ese lugar se encontraron con otros pueblos y con ellos lucharon por la obtención de las mejores tierras y por el control político de la región. A los pocos años dominaron a todos sus vecinos y establecieron una **Federación de Estados** asociados, bajo la autoridad del Emperador, que impuso su predominio en toda la zona.

La expansión azteca se basaba principalmente en el poderío de su **ejército**. A todos aquellos pueblos que controlaban les exigían el pago de **tributo** o impuestos. Ese mecanismo les permitía tener un importante control sobre los pueblos conquistados.



Tenochtitlán fue creciendo a partir de la construcción de islotes artificiales, llamados **chinampas** (ver figura) creados sobre el lago mediante la superposición de capas de troncos, tierra, lodo y raíces, asegurados por lianas y en cuyas orillas se plantan árboles (ahuejotes) que al desarrollar sus raíces se fijaban al fondo del lago.

En estas islas se cultivaba maíz (que era la base de su alimentación), calabaza, tomate y diversas variedades de porotos. También cazaban y se dedicaban a la pesca.

Se podía circular con canoas de madera, a través del laberinto de canales que formaban las chinampas.

¿Viste fotos de la ciudad de Venecia, en el Norte de Italia? También en esta ciudad europea se circula a través de canales con embarcaciones, las más tradicionales, llamadas góndolas.

Actualmente, **Xochimilco** (al sur de la ciudad de México) es el único sitio donde todavía es posible ver, conocer y visitar las chinampas tradicionales y recorrer los canales que las separan. Algunas de ellas se han conservado para seguir produciendo hortalizas y flores. Otras se han cubierto de pastos y sirven para mantener algunos animales, particularmente vacas lecheras.

En 1987 la zona de las chinampas; es decir los canales fueron declarados patrimonio de la humanidad por la UNESCO.

La **sociedad azteca** no era igualitaria, los nobles controlaban al resto de los habitantes. Estos recibían el nombre de *macehualtin* u hombres comunes que estaban organizados en comunidades llamadas *calpulli*.

Además de las importantes técnicas de cultivo, los aztecas desarrollaron otros **conocimientos** como el tallado y pulido de piedras, la confección de adornos con plumas, la creación de alhajas de oro, plata y cobre entre otras actividades. Levantaron grandiosas construcciones arquitectónicas, entre las cuales se destacan los templos en forma de pirámide escalonada. *Teotihuacan* es un ejemplo de este tipo de edificaciones.

Sus **observaciones astronómicas** les permitieron emplear además de un calendario religioso, otro basado en los movimientos del Sol, de 365 días. Examinado el calendario sagrado o *Tonalpohualli*, los adivinos hacían

horóscopos y profecías. Eran muy consultados sobre las fechas en que se debían iniciar algunas actividades o emprender acciones favorables.

ACTIVIDAD 2

La piedra del sol o calendario azteca fue encontrado en 1790 en las ruinas del templo del Sol, bajo la Plaza Mayor de la ciudad de México. Se conserva en el Museo Nacional de Antropología e Historia de México.



Pensá y explicá:

A) ¿Para qué utilizaban el calendario religioso los Aztecas?
B) ¿Cumplía la misma función que el calendario solar?

Los Incas

Los **Incas**, hacia fines del siglo XI emigraron desde las proximidades del centro de Bolivia, hasta el fértil valle del Cuzco en la actual República del Perú. Se establecieron poco antes del 1300 y para principios del siglo XVI se extendían por una gran parte de América del Sur abarcando unos 4.000 Km. por la costa occidental. Cubrían la mayor parte del Perú moderno, de Ecuador y Bolivia, el Noreste de la Argentina y la mayor parte de Chile.



En la ciudad de **Cuzco** se instalaron grandes almacenes de granos, barrios, un complejo sistema de riego y depósitos de todo tipo.

Los templos y los pucarás (construcciones militares) ocuparon un lugar preponderante en la ciudad. Los Incas consideraban a su capital el **centro del universo**.



Sobre los antiguos muros de palacios incas, los españoles levantaron casas coloniales .

El **imperio**, que ellos llamaban ***Tahuantinsuyo*** estaba dividido en cuatro regiones, las que, a su vez, se subdividían en ***provincias***. La población de cada provincia se repartía en ***ayllus***, dirigidos cada uno por un **Curaca**.

Al frente del imperio estaba el **Inca**, considerado un ser divino al que se trataba como un dios. Vivía en un palacio con su familia en la ciudad de Cuzco. La mayoría de la población estaba compuesta por hombres libres que vivían del trabajo de la tierra y la cría de animales.

La vida social de los incas se centraba en los **ayllus**. Todos sus integrantes tenían acceso a tierras de cultivo, agua, rebaños de llamas y lugares de caza, entre otros derechos.

Cada ayllu debía pagar impuestos en forma de trabajo que podía consistir en la construcción de caminos, puentes o templos, en el cultivo de tierras públicas, trabajar en las minas o cumplir el servicio militar. Este trabajo era denominado **mita** y era realizado por los varones de los ayllus en forma rotativa.

La **agricultura** fue la base de la economía del imperio incaico. La producción era muy variada y los cultivos más importantes eran el maíz y la papa.

Los incas aplicaron diferentes técnicas agrícolas que mejoraron el rendimiento de los cultivos. En la zona árida de la costa usaron el guano -excremento de aves marinas rico en fosfatos- como fertilizante de las tierras y construyeron **canales de riego**. En el interior, sobre las laderas de las sierras, cultivaban en terrazas.



En primer lugar, el relieve montañoso donde habitaba la mayor parte de la población del imperio, fue aprovechado mediante la construcción de innumerables **andenes o terrazas de cultivo** que permitieron utilizar las laderas de las montañas andinas. Estas verdaderas escaleras gigantes, erigidas sobre terraplenes con muros de contención de piedra, evitaban la erosión de los suelos impidiendo que las lluvias arrastraran la tierra y sus cultivos al fondo de los valles. En estas terrazas agrícolas se podían obtener hasta tres cosechas anuales, sobresaliendo el maíz, los porotos, las calabazas, el maní y la quinoa, esta última con más de un 50% de contenido proteico, que el arroz, el trigo o el maíz.

Para facilitar el traslado y las comunicaciones, los incas crearon una importante **red de caminos** que unían enormes distancias a través de difíciles terrenos, como selvas, montañas o desiertos. Nadie podía utilizar los caminos a menos que estuviera cumpliendo con funciones asignadas por el Estado. *¿Cómo te parece que se efectuaban las comunicaciones a través de tan extensos territorios?* Implementaban un sistema de corredores, hombres jóvenes llamados chasquis, que se turnaban a través de postas llevando la información velozmente.

Si querés conocer más sobre el camino del Inca en la Argentina podés acceder a la siguiente dirección de Internet: http://www.antropologico.gov.ar/caminos.htm

Los incas también se caracterizaron por ser **expertos constructores**. Los palacios y los templos más imponentes se encuentran en Cuzco, y la localidad de **Machu Picchu**, a 130 km de esta ciudad, son un claro ejemplo de

la habilidad de sus arquitectos. Las paredes de los edificios estaban hechas con grandes bloques de piedra rectangulares, se las cortaba perfectamente, se las pulía y ensamblaba.

*Actualmente estas edificaciones permanecen en pie y son miles las personas que visitan estos sitios reconocidos como un **patrimonio cultural** de toda la humanidad.*



ACTIVIDAD 3

A partir de lo trabajado respondé a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué países actuales de América integraban el antiguo Imperio Inca?
b) ¿Qué estrategias desarrollaron los incas para adaptarse a las dificultades del terreno y poder subsistir?
c) ¿Cómo lograron establecer un sistema de comunicación a lo largo de tan extensos territorios?

CLAVE DE RESPUESTAS DE LAS ACTIVIDADES

Actividad 2

a) La función del calendario religioso era ayudar a los adivinos a realizar horóscopos y profecías. Eran muy consultados sobre las fechas en que se debían iniciar algunas actividades o emprender acciones favorables.

B) La función no es la misma. El calendario solar se asociaba a la principal actividad económica: la agricultura. Los Aztecas dividían el calendario solar en 5 periodos de 73 días, especie de estaciones a los que llamaban *cocij*: *cocij cogaa*, era el tiempo del agua y del viento simbolizado por el cocodrilo; *cocij col lapa* era el tiempo de las cosechas, representado por el maiz; *cocij piye chij*, era el tiempo santo o de fiesta, representado por el águila o el guerrero; *cocij piye cogaa*, tiempo de secas e inicio del calendario; *cocij yoocho*, tiempo de las enfermedades y las miserias, representadas por el tigre.

Actividad 3

a) Cubrían la mayor parte del Perú moderno, de Ecuador y Bolivia, el Noreste de la Argentina y la mayor parte de Chile.

b) Aplicaron diferentes técnicas agrícolas que mejoraron el rendimiento de los cultivos. En la zona árida de la costa usaron el guano -excremento de aves marinas- como fertilizante de las tierras y construyeron canales de riego. el relieve montañoso donde habitaba la mayor parte de la población del imperio, fue aprovechado mediante la construcción de innumerables andenes o terrazas de cultivo que permitieron utilizar las laderas de las montañas andinas.

c) Para facilitar el traslado y las comunicaciones, los incas crearon una importante red de caminos que unían enormes distancias a través de difíciles terrenos, como selvas, montañas o desiertos.